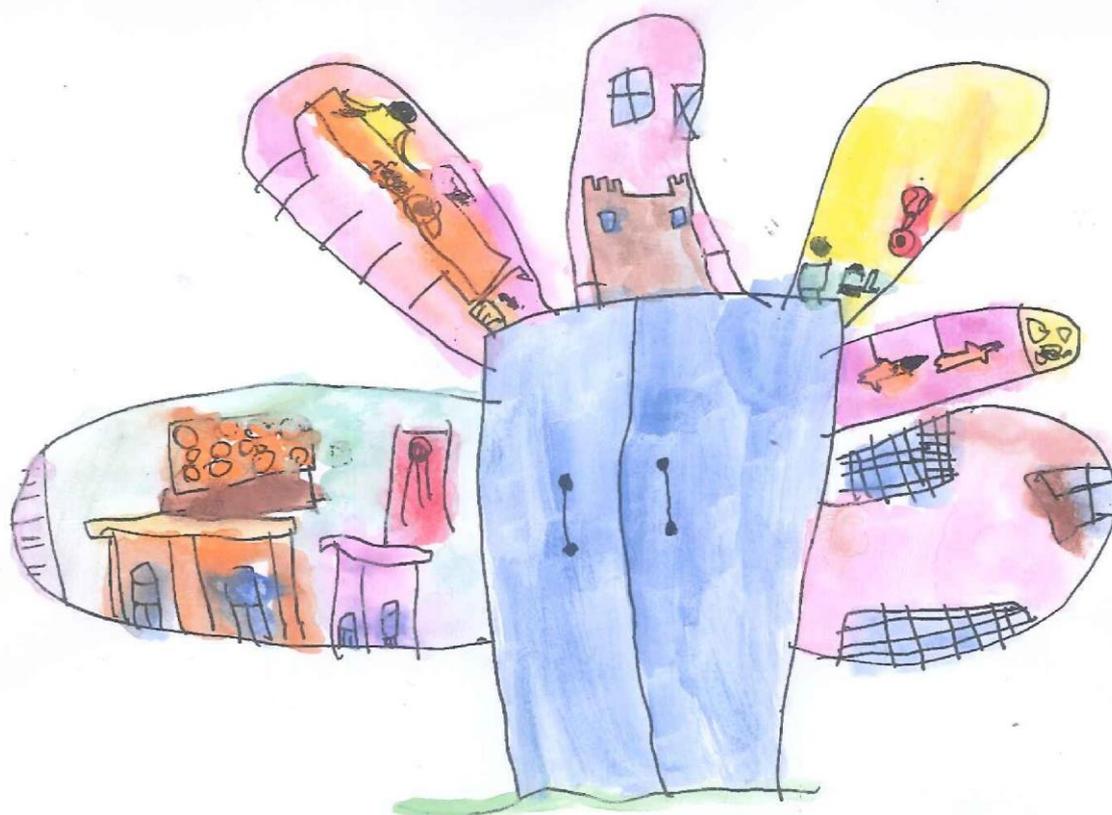


BILANCIO SOCIALE 2020



GIROMONDO Cooperativa s.r.l.

Asilo Pink Panther

NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

INDICE

PREMESSA	III
LETTERA AGLI STAKEHOLDER	III
IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA GIROMONDO	4
ANAGRAFICA	4
CENNI STORICI	4
MISSION E VALORI DI RIFERIMENTO	5
ATTIVITÀ E SERVIZI	6
COMPAGINE SOCIETARIA	6
OBIETTIVI STRATEGICI	7
STAKEHOLDER	9
ASSEMBLEA DEI SOCI	10
LAVORATORI	10
PERCORSI FORMATIVI	13
UTENTI	14
VOLONTARI E TIROCINI	15
FORNITORI	16
ENTI PUBBLICI	16
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	17
LA DIMENSIONE AMBIENTALE	19
PROGETTI “SPECIALI”	20
PSICOMOTRICITÀ	20
ESSERE MUSICA, UN GIOCO DA BAMBINI!	20
GIOCHIAMO E PARLIAMO IN INGLESE	21
LABORATORIO CREATIVO “RI-ELABORIAMO LA NATURA ATTRAVERSO I MATERIALI DI REMIDA”	21
TEATRO E SPETTACOLI	21

ATTIVITÀ MOTORIE E DI ACQUATICITÀ	22
GITE E USCITE DIDATTICHE	22
<u>PROGETTO #RESTOACASACONL'ASILO – DIDATTICA A DISTANZA</u>	22
<u>PROGETTO TRASVERSALE</u>	24
<u>CONTABILITÀ SOCIALE</u>	24
<u>TREND ECONOMICO</u>	25
<u>CONTRIBUTI</u>	25

PREMESSA

Lettera agli stakeholder

Il Bilancio Sociale è uno strumento che offre l'opportunità di valutare la coerenza tra la missione, i valori, gli obiettivi, le attività della nostra cooperativa e i risultati, gli effetti e l'impatto che questi generano, tenendo conto della pluralità degli stakeholder e delle dimensioni (economiche, sociali ed ambientali) della nostra organizzazione.

Per le sue caratteristiche il Bilancio sociale è uno strumento di dialogo con gli stakeholder, un veicolo strategico e di gestione – volto al miglioramento continuo – che contribuisce alla costruzione dell'identità e della cultura della Giromondo, favorendo anche la condivisione dei valori.

È per tali ragioni che la realizzazione annuale del bilancio sociale della cooperativa Giromondo rappresenta la conferma di un impegno nel comunicare e rendere oggettivamente leggibili i progetti, gli obiettivi e i risultati della nostra società. Il bilancio sociale tiene conto, infatti, della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la cooperativa e rappresenta il risultato di un percorso. Il bilancio sociale 2020 presenta delle variazioni rispetto agli anni precedenti, perché la Cooperativa ha dovuto far fronte alla grande emergenza sanitaria da Covid-19, nella quale tutto il mondo è coinvolto. Da lunedì 24 febbraio 2020, l'Asilo Pink Panther-Nido e Scuola dell'Infanzia- gestito dalla Cooperativa Giromondo, ha chiuso le porte per un lungo periodo interrompendo le attività in presenza come da Decreto Legge 23 febbraio 2020, n.6.

La Cooperativa ha affrontato, assieme ai lavoratori e alle famiglie dei bambini dell'Asilo, l'emergenza sanitaria, economica e relazionale, riorganizzando il Servizio Educativo attivando iniziative per continuare ad essere presenti nella relazione con le famiglie, offrire sostegno e riferimento ai bambini in questo difficile periodo.

Il nostro impegno è di valutare quanto gli sforzi e gli investimenti impiegati hanno prodotto in relazione ai nostri scopi socio-educativi, e misurare la coerenza tra il sistema di valori di riferimento e il nostro "agire" all'interno di un sistema fatto di relazioni.

Da questo lavoro sono emersi alcuni importanti spunti per il futuro di cui la cooperativa Giromondo farà tesoro per essere riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni, soprattutto presentando e rendicontando di anno in anno i risultati delle attività svolte. Ci auguriamo che il nostro impegno per la realizzazione di questo documento possa essere apprezzato.

Buona lettura.

Il presidente

Maria Francesca Rinaldi



Identità della cooperativa Giromondo

Anagrafica

Denominazione: GIROMONDO – SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITÀ LIMITATA

Forma giuridica: SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Anno costituzione: 1991

Anno iscrizione Albo Cooperative Sociali: 1991

Soci: 8 (5 soci ordinari, 3 volontari)

Cenni storici

GIROMONDO è una società cooperativa e nello specifico una cooperativa sociale di TIPO A fondata il 24 giugno 1991 a Parma.

Facciamo un passo indietro: nel 1981 tre maestre fondano l'asilo Pink Panther, nel 1993 le stesse entrano nella cooperativa Giromondo; nel 1994 la cooperativa cambia il proprio assetto organizzativo in seguito alla recessione volontaria dei soci fondatori, le tre maestre ne diventano soci ordinari e da quell'anno in poi l'asilo diventa la principale, nonché l'unica attività gestita dalla cooperativa.

Nel 2005 il consiglio di amministrazione convoca un'assemblea straordinaria per prorogare la durata della società dal 31 dicembre 2026 al 31 dicembre 2050 e apportare delle modifiche allo statuto (indicazioni dettagliate nel paragrafo successivo).

Dal 1981 al 2012 l'asilo cambia 3 sedi. Nell'estate 2012 l'asilo Pink Panther si trasferisce in qualità di affittuario nell'attuale sede in via Caduti di Montelungo di proprietà del Comune di Parma, che nel 2016 indice un'asta per l'acquisto dell'immobile. La cooperativa Giromondo partecipa all'asta aggiudicandosi la struttura e da settembre 2016 ne diventa proprietaria.

Mission e Valori di riferimento

La cooperativa Giromondo ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio – educativi.

La società, che non ha finalità speculative, si propone in particolare di creare spazi educativi e culturali per minori, stranieri ed italiani, e per le loro famiglie, all'interno dei quali potersi conoscere nel rispetto e nella valorizzazione della propria diversità. Essa vuole stimolare il potenziale innato di socialità positiva (evidente nei bambini già dal primo anno di vita) che predispone alla comprensione empirica e sociale.

Le finalità educative della cooperativa Giromondo nella gestione dell'asilo Pink Panther si ispirano ad alcuni valori di fondo:

- L'idea di bambino/a come persona unica nella sua originalità, competente e portatrice di diritti. Ogni bambino/a è protagonista attivo/a dell'esperienza educativa, in grado di instaurare relazioni significative con i coetanei e con gli adulti di riferimento
- Il rispetto dell'uguaglianza (sancito dalla Costituzione Italiana)
- La valorizzazione delle differenze di sesso, lingua, razza, religione, cultura
- L'indiscutibile valenza relazionale dell'educazione

Poste tali premesse, la prima finalità educativa si individua nella costruzione di un contesto fondato su accoglienza e ascolto attivo ed empatico dei piccoli e delle loro famiglie, come condizioni necessarie e imprescindibili per le prime esperienze di socializzazione che i bambini vivono al di fuori dell'ambito familiare.

La seconda finalità coincide con la predisposizione di un ambiente idoneo all'incontro con gli altri e si declina nella promozione di percorsi educativi orientati allo sviluppo emotivo, affettivo e cognitivo dei bambini, nel rispetto dei loro tempi, delle loro risorse e delle loro curiosità.

Con la terza finalità si identificano il Nido e la Scuola dell'infanzia come contesti deputati all'incontro e al confronto tra famiglie e operatori e quindi in grado di offrire esperienze di formazione per genitori, educatori e insegnanti.

Attività e servizi

La cooperativa si prefigge la realizzazione dei suddetti scopi attraverso la gestione delle seguenti attività:

- Attività scolastiche e di accudimento e cura di minori
- Attività para ed extra scolastiche: sportive, culturali, turistiche, ricreative
- Programmazione e gestione di interventi sociali, principalmente rivolti all'infanzia, in appoggio alle famiglie, alle comunità, ad associazioni ed enti operanti nel settore dell'assistenza all'infanzia
- Promozione dello sviluppo culturale e professionale degli operatori della cooperativa attraverso l'organizzazione di corsi di formazione e la partecipazione ad occasioni di crescita culturale e professionale
- Promozione, propaganda e produzione di attività scientifiche, culturali, editoriali per fini di ricerca, formazione, informazione, aggiornamento, in tutti i settori della cooperativa

In relazione a tali attività e al suo scopo sociale la cooperativa Giromondo fornisce servizi socio-educativi mediante la gestione di un Nido e una Scuola dell'infanzia nel comune di Parma collocati in un'unica struttura denominata Pink Panther. A tal proposito la cooperativa, dal 1995, sottoscrive convenzioni con il comune di Parma per l'affidamento di alcuni utenti aventi diritto e di un posto presso le strutture comunali.

Compagine societaria

La cooperativa, fin dalla data di costituzione, ha avuto una base sociale ampia con un numero di soci che è sempre oscillato tra 9 soci cooperatori, 3 soci volontari e 2 soci sovventori. Dal 2010 la base sociale si è ridotta a 3 soci ordinari e 3 volontari. Nel corso degli anni successivi la compagine societaria non ha subito modifiche.

Il CdA, rinnovato il 30 aprile 2019, è l'organo decisionale attraverso il quale si concretizzano le strategie della cooperativa Giromondo nella gestione dell'asilo Pink Panther, mediante l'organizzazione e l'assetto delle proprie risorse umane e finanziarie e la definizione degli obiettivi da conseguire nell'anno scolastico.

Il CdA si riunisce settimanalmente per la progettazione educativa, la riorganizzazione aziendale e il monitoraggio delle attività, e annualmente per predisporre il bilancio di esercizio e rinnovare le cariche sociali. L'assemblea dei soci si riunisce esclusivamente per l'approvazione dei bilanci.

Il CdA è composto dai seguenti amministratori:

- Maria Francesca Rinaldi, nata a Parma 06/04/1965
- Simona Rossi, nata a Parma il 17/02/1966
- Gabriella Rollo, nata a Parma il 05/10/1957

Consiglio di Amministrazione		Anzianità nel settore	Anzianità in cooperativa
Presidente:	Maria Francesca Rinaldi	Dal 1987 – oggi	Dal 1993 – oggi
Vice – Presidente:	Simona Rossi	Dal 1985 – oggi	Dal 1993 – oggi
Consigliere:	Gabriella Rollo	Dal 1981 – oggi	Dal 1993 – oggi

La cooperativa Giromondo non ha un organo di revisione legale in quanto normativamente non previsto.

Obiettivi strategici

In un'ottica di miglioramento continuo e in linea con i propri valori di riferimento, la cooperativa Giromondo ha stabilito i seguenti obiettivi per l'anno 2021:

- Riorganizzare gli spazi interni ed esterni del servizio educativo Nido e della Scuola dell'Infanzia, la suddivisione del personale e degli utenti del servizio in base alle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione con il *Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia* pubblicato in data 03/08/2020 a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 in corso.
- Ripensare l'organizzazione interna e i processi che la supportano per offrire servizi di qualità in relazione al nuovo anno scolastico

- Diversificare l'offerta dei progetti educativi per rispondere ai nuovi bisogni emergenti nelle famiglie
- Sostenere e valorizzare i rapporti con il territorio
- Incrementare i percorsi di formazione e aggiornamento continuo nei soci e lavoratori per garantire adeguati livelli di competenza professionale
- Continuare la collaborazione con un'insegnante esterna di musica per la progettazione di un laboratorio musicale che attraverso un lavoro creativo, con libertà di gesti e movimenti permetta la sperimentazione e l'avvicinamento individuale e di gruppo al suono e alla musica. Questo progetto si rivolge sia al Servizio Educativo Nido d'Infanzia che alla Scuola Infanzia.
- Riorganizzare gli spazi del giardino per adempiere alle normative legate alla emergenza da Covid-19. Suddividere il giardino in 5 zone dove i bambini possono giocare liberamente con i compagni della stessa sezione "separati" dagli altri delle diverse sezioni per contenere l'eventuale contagio e procedere ogni giorno alla sanificazione dei materiali e giochi. La suddivisione viene fatta con nastri colorati e fiocchetti così da rendere semplice il riconoscimento ai bambini le diverse zone. Due le zone dedicate al Nido d'Infanzia mentre le tre zone dedicate alla Scuola dell'Infanzia. Le sezioni ruotano nei diversi spazi del giardino ogni lunedì, mantenendo lo stesso settore tutta la settimana.

STAKEHOLDER

Nella tabella successiva sono indicate le categorie dei portatori di interesse coinvolti nell'attività svolta dalla cooperativa, suddivisi in:

- Stakeholder **interni** coinvolti direttamente e indirettamente nell'organizzazione
- Stakeholder **esterni** all'organizzazione che possono influire sulle scelte della cooperativa e/o ne sono direttamente o indirettamente influenzati

INTERNI

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - CdA - Assemblea dei soci | <ul style="list-style-type: none"> - Lavoratori (non soci) - Volontari (soci e non soci) - Tirocinanti |
|---|---|

ESTERNI

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Utenti - Consorzio Solidarietà Sociale - Fornitori - Società sportiva UISP | <ul style="list-style-type: none"> - Comunità locale - Enti pubblici - Università - Enti di formazione - Banche |
|---|--|

Assemblea dei Soci

L'assemblea dei soci è convocata dal consiglio di amministrazione almeno una volta all'anno entro 120 giorni dalla chiusura dell'esercizio sociale o entro 180 giorni quando particolari esigenze lo richiedono. L'assemblea è presieduta da Maria Francesca Rinaldi, presidente del consiglio di amministrazione o, in sua assenza, dal vice presidente Simona Rossi o, in mancanza anche di questi, dalla persona eletta dall'assemblea.

Alla competenza dei soci sono riservate:

- a. L'approvazione del bilancio
- b. La nomina del CdA
- c. L'approvazione dei regolamenti interni
- d. Le modifiche dell'atto costitutivo
- e. La decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modifica dell'oggetto sociale o dei diritti dei soci
- f. L'eventuale definizione di un piano di crisi aziendale e le misure per farvi fronte

Le assemblee dei soci si sono tenute regolarmente nel corso dell'anno 2020.

Lavoratori

La cooperativa Giromondo dispone di 16 risorse umane interne all'asilo Pink Panther così suddivise:

- Personale educativo: 6 al nido e 6 alla scuola dell'infanzia (di cui 2 soci ordinari)
- 1 Cuoca e 1 aiuto cuoca
- 1 addetta alle pulizie
- Coordinatrice interna (socio ordinario e vice-presidente del CdA).

Nell'anno 2020 è stata assunta una nuova figura professionale per sostituire un'insegnante della Scuola Infanzia non più presente al lavoro perché in congedo per maternità.

Dal mese di marzo 2020 si è fatto ricorso al FIS (Fondo Integrativo Salariale) per i dipendenti fino alla ripresa delle attività didattiche in presenza.

Il personale dell'asilo Pink Panther è costituito esclusivamente da figure femminili. I membri del consiglio di amministrazione, in qualità di soci lavoratori, prestano servizio all'interno del Pink Panther: Simona Rossi è coordinatrice interna, Gabriella Rollo e Maria Francesca Rinaldi svolgono il ruolo di insegnanti della Scuola dell'infanzia.

La coordinatrice interna si occupa di tutti gli aspetti normativi, delle iscrizioni, dei pagamenti delle rette, della gestione della lista d'attesa. Segue, inoltre, i colloqui e le assunzioni del personale, provvede agli acquisti e ai contatti con i fornitori, gestisce le Convenzioni e i rapporti con il Comune di Parma, il Coordinamento Pedagogico Territoriale e il Consorzio Solidarietà Sociale.

Nella tabella seguente sono indicate le tipologie dei lavoratori suddivise per qualifica professionale, titolo di studio e tipologia di contratto.

QUALIFICA PROFESSIONALE	TITOLO DI STUDIO	INQUADRAMENTO	CONTRATTO
Educatore (n.8)	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi (n.5 educatrici) - Laurea Magistrale in Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi (n.3 educatrici) - Diploma di Assistente per Comunità Infantili - Diploma OSS (Operatore Servizi Sociali) 	<ul style="list-style-type: none"> - Livello D2 (n.8) - Livello F2 (socio ordinario) - Livello D1 	<p>CCNL delle Cooperative Sociali</p> <p>10 Tempo indeterminato (di cui un'educatrice in maternità)</p> <p>7 Tempo determinato</p>
Ausiliare (n.2)	High School (n.2)	- Livello A1 (n.2)	
Cuoco	- Diploma di scuola superiore	Livello C3	

Insegnante (n.4)	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma magistrale (n.3) - Laurea in Educatore Professionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Livello D1 (n.2) - Livello D2 - Livello F2 (socio ordinario) 	
Coordinatrice	Diploma di Scuola Magistrale del grado preparatorio	Livello F2	

Percorsi formativi

I percorsi formativi rivolti al personale educativo prevedono un monte di 78 ore suddivise secondo il seguente criterio:

- 40 ORE: gruppo di lavoro con la Coordinatrice Pedagogica
- 20 ORE: incontri di equipe
- 10 ORE: aggiornamento sicurezza, corso antincendio, corso primo soccorso
- 8 ORE: formazione esterna

Al personale ausiliario sono rivolti esclusivamente gli incontri di formazione su sicurezza, antincendio e primo soccorso di cui sopra.

Utenti

I bambini rappresentano i principali fruitori dei servizi socio-educativi forniti dalla cooperativa Giromondo. Nell'anno 2019 l'asilo Pink Panther ha registrato 34 bambini iscritti al Nido e 51 iscritti alla Scuola dell'infanzia.

Le finalità educative che delineano la cooperativa Giromondo comprendono anche la cura delle relazioni con i genitori dei bambini accolti. In un clima di partecipazione e corresponsabilità, gli insegnanti e le famiglie condividono pratiche e saperi educativi tramite appuntamenti ed esperienze diversificate nei modi, nei tempi e negli obiettivi.

La cooperativa, pertanto, organizza dei momenti finalizzati alla sensibilizzazione e al coinvolgimento delle famiglie su spazi, scelte educative e attività dell'asilo Pink Panther.

Nel 2020 la cooperativa ha realizzato in totale 19 incontri dedicati alle famiglie.

Dalla riapertura dell'Asilo nel giugno 2020 sono cambiate le modalità di accesso e partecipazione delle famiglie a causa dell'emergenza sanitaria.

Le famiglie, ad eccezione del periodo di ambientamento dei bambini, non hanno potuto accedere alla struttura. I momenti d'incontro con le famiglie quali assemblea generale, colloqui individuali, incontri di sezione serate a tema si sono svolti esclusivamente in forma telematica attraverso l'utilizzo di una piattaforma web. Il colloquio individuale si è svolto anche telefonicamente. Non si sono potuti organizzare mattinate o serate lavorative con le famiglie in presenza all'asilo a causa dell'emergenza sanitaria in corso.

Gli incontri proposti:

- 1 incontro dedicato al tema degli inserimenti
- 1 incontro di presentazione della Scuola dell'infanzia in vista del passaggio Nido-Scuola
- 10 riunioni di confronto sui percorsi educativi dei bambini e i progetti didattici (2 per ogni sezione)
- 5 lezioni aperte di educazione musicale
- 1 Open Day. Una giornata aperta finalizzata alla presentazione del servizio alle famiglie, svolto online per le problematiche Covid-19.

- Gita al Lago Santo, nel vicino appennino, con le famiglie e i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, organizzata al sabato alla fine del mese di giugno, con ritrovo delle famiglie direttamente a Lagdei per rispettare le normative legate all'emergenza sanitaria. La documentazione periodica non è stata mostrata all'interno della struttura sottoforma di video e foto su monitor, ma è stata condivisa con le famiglie attraverso mini video, materiale fotografico e/o testi descrittivi inviati tramite whatsapp alla rappresentante di sezione (previa consegna dell'informativa sulla Privacy e autorizzazione al trattamento dei dati).

Volontari e Tirocini

La struttura Pink Panther ospita annualmente:

- volontari del Servizio Civile Nazionale (tramite adesione al Consorzio Solidarietà Sociale)
- tirocinanti dell'Università degli Studi di Parma e Modena e Reggio Emilia
- persone che svolgono tirocini di orientamento, formazione e inserimento o reinserimento finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone e alla riabilitazione (soggetti promotori: IRECOOP e DEMETRA, enti di formazione regione Emilia Romagna; SILD, servizio inserimento lavorativo disabili)
- studenti del Liceo delle Scienze Umane di Parma che partecipano ad attività di tirocinio di formazione, di orientamento e di alternanza scuola-lavoro

Di seguito il quadro relativo all'anno 2020.

	VOLONTARI SOCI	VOLONTARI NON SOCI	TIROCINANTI
AMMINISTRAZIONE	3		
EDUCAZIONE		1 Servizio Civile Nazionale	1 Università
SERVIZI (aiuto cuoca)			

Fornitori

Nell'anno 2020 la cooperativa Giromondo, nella gestione della struttura Pink Panther, ha cooperato con una rete di 22 fornitori che hanno contribuito alla produzione di valore della società.

FORNITORI DI SERVIZI

- Coordinatrice pedagogica
- Insegnante madre lingua inglese
- Insegnante di musica
- Atelieristi
- Società sportiva UISP
- Teatro delle Briciole
- Servizio di trasporti
- Insegnante di psicomotricità
- Commercialista
- Consulente del lavoro

FORNITORI DI PRODOTTI

- 3 fornitori di prodotti alimentari biologici
- 3 fornitori di prodotti per la pulizia e per l'igiene e la cura della persona
- 4 fornitori di prodotti alimentari non biologici

Enti pubblici

Come accennato nei paragrafi precedenti, la cooperativa Giromondo ha stipulato delle convenzioni con gli enti pubblici presenti nel territorio di Parma, Modena e Reggio Emilia per l'attivazione di percorsi formativi rivolti agli studenti e tirocini formativi finalizzati all'inclusione sociale delle persone.

La cooperativa ha, inoltre, sottoscritto convenzioni con il Comune di Parma per l'affidamento di alcuni utenti aventi diritto di un posto presso le strutture comunali.

La coordinatrice interna della struttura Pink Panther è responsabile dei rapporti con i seguenti Enti:

- Comune di Parma	Convenzioni posti in struttura
- Università degli studi di Parma	Tirocini
- Università degli studi di Modena e Reggio Emilia	formativi
- Liceo delle Scienze Umane di Parma	
- Enti di formazione regione Emilia Romagna: Demetra e Irecoop	Tirocini finalizzati all'inclusione
- SILD, servizio inserimento lavorativo disabili	sociale delle persone

Rapporti con il territorio

La cooperativa Giromondo opera nel territorio di Parma e integra la propria attività con quella di altri enti cooperativi tramite l'adesione al Consorzio Solidarietà Sociale. Ciò crea occasioni di scambio con le cooperative appartenenti all'area socio-educativa, l'opportunità di partecipare ad iniziative promosse dal Consorzio e di aderire al progetto di Servizio Civile Nazionale.

L'asilo Pink Panther ha, inoltre, avviato un progetto di condivisione e animazione del Carnevale con il Centro Diurno per anziani Cittadella di Parma gestito dalla cooperativa Società Dolce. In questa occasione i bambini del Nido d'Infanzia hanno celebrato il Carnevale assieme agli anziani al Centro Diurno attraverso una mattinata di canti e balli. I bambini e i "nonni" del Centro hanno festeggiato mascherati e hanno condiviso una merenda a base di tè e biscotti gentilmente offerta dalle animatrici del Centro Diurno.



Inoltre, gli anziani del centro diurno si sono cimentati in canzoni e poesie dedicate ai bambini del Pink Panther.



Nel periodo natalizio, come ogni anno, i bambini della Scuola dell'infanzia Pink Panther hanno preparato dei biscotti che vengono confezionati e venduti alle famiglie. Il ricavato è stato devoluto alla Casa di Accoglienza Santa Chiara di Parma che ospita gestanti e mamme, anche minorenni, con bambini in stato di disagio.

Il Pink Panther, inoltre, in collaborazione con Legambiente Parma, usufruisce del parco Bizzozzero come ulteriore spazio esterno in cui far sperimentare ai bambini l'aspetto ludico ed educativo dell'ambiente circostante, tramite momenti di condivisione e gioco (laboratori, passeggiate, attività motorie all'aperto, etc.).



Una sezione della Scuola dell'Infanzia ha visitato la Caserma della Polizia Stradale, in Via Chiavari, per sostenere gli interessi dei bambini e promuovere esperienze legate alla progettazione educativa dell'anno.

Alcune attività legate alla partecipazione ad iniziative promosse dal territorio purtroppo sono state interrotte o rimandate a partire dal mese di febbraio 2020 a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.

LA DIMENSIONE AMBIENTALE

Sebbene non abbia intrapreso specifiche politiche di impatto ambientale, la cooperativa Giromondo, nella fattispecie l'asilo Pink Panther, ha sempre prestato particolare attenzione allo smaltimento dei rifiuti attraverso la sensibilizzazione degli operatori e dei bambini. All'interno della struttura, infatti, sono presenti contenitori adibiti alla raccolta differenziata dei materiali utilizzati da insegnanti e bambini, che vengono smaltiti in base alla tipologia (carta, plastica, residuo, organico).

Inoltre, il Pink Panther, in linea con i principi di sostenibilità ambientale, fa ampio uso di materiali naturali e di recupero che, per il loro grande valore etico, ecologico ed educativo, vengono messi a disposizione dei bambini per il gioco spontaneo, per le attività strutturate e per creazioni di carattere ludico.

Una grande attenzione è rivolta, anche e soprattutto, al tema della cura e dell'integrazione tra ambiente ed educazione. Gli spazi interni ed esterni del Pink Panther sono, infatti, il Manifesto del pensiero pedagogico che ispira i gesti di cura e le buone pratiche educative. In particolare, l'area verde si caratterizza come contesto di esplorazione e gioco pensato per offrire tutto il suo potenziale di esperienze che coinvolgono il corpo e la mente in una dimensione olistica. Lo spazio "parla" e per questo gli viene attribuito il ruolo di *terzo educatore*.



A giugno 2020 in occasione della riapertura dell'Asilo per il Servizio di Centro Estivo : il giardino è stato coinvolto nella riorganizzazione degli spazi per adempiere alle normative legate alla emergenza da Covid-19. E' stato suddiviso in 5 zone dove i bambini hanno potuto giocare liberamente con i compagni della stessa sezione "separati" dagli altri delle diverse sezioni per contenere l'eventuale contagio e procedere ogni giorno alla sanificazione dei materiali e giochi. La suddivisione è stata fatta con nastri colorati e fiocchetti così da rendere semplice il riconoscimento ai bambini le diverse zone. Le sezioni si sono ruotate nei diversi spazi del giardino ogni lunedì, mantenendo il settore tutta la settimana. Lo spazio del giardino è stato fondamentale per poter ricominciare le attività educative del Servizio ed organizzare il Centro Estivo, che ha dovuto svolgersi per il maggior tempo possibile all'aperto come *da Protocollo Regionale per Attività Ludico-Ricreative-Centri Estivi- per Bambini e Gli Adolescenti dai 3 ai 17 anni*.

PROGETTI "SPECIALI"

Nell'organizzazione del Nido e della Scuola dell'infanzia, le attività ordinarie che si svolgono quotidianamente durante l'anno scolastico si intrecciano con proposte "speciali" e progetti innovativi che annualmente vengono ripensati e riprogettati.

Psicomotricità

Una stanza, ribattezzata "palestra", è diventata lo spazio privilegiato delle esperienze corporee in cui sono state proposte ai bambini del Gruppo Grandi del Nido, attività con materiali particolari non strutturati (scatoloni, carte "speciali", stoffe in grandi quantitativi, palle giganti) per favorire la creatività de bambini.

Per i Piccoli della Scuola dell'Infanzia la psicomotricità ha avuto una valenza propedeutica al corso di acquaticità. Per gli altri gruppi, la "palestra" è stata utilizzata per fare dei giochi motori generici.

Essere musica, un gioco da bambini!

Da febbraio a maggio un'insegnante di musica ha incontrato settimanalmente i bambini del Nido divisi in piccoli gruppi e li ha guidati all'ascolto del silenzio, del suono, della musica. Un progetto di educazione al suono e alla musica per offrire ai bambini la possibilità di conoscere un linguaggio

universale che li coinvolga totalmente e che stimoli il loro sviluppo in modo armonico, migliorandone l'attenzione, la concentrazione, la memoria e l'impegno personale. Nel laboratorio si attua, attraverso un lavoro creativo, con libertà di gesti e movimenti, una sperimentazione sia individuale che di gruppo, dove non è importante il risultato finale, ma il percorso stesso.

Giochiamo e parliamo in inglese

A partire da ottobre una volta a settimana, Alex Jones, insegnante madrelingua inglese, ha trascorso un'ora a settimana con ogni gruppo della Scuola dell'infanzia.

L'approccio con i più piccoli si è concretizzato in canzoni, giochi motori, giochi di imitazione e lettura di libri di facile comprensione.

Con i più grandi della Scuola, Alex si è inserito durante le attività didattiche e nei momenti di gioco favorendo un piacevole e proficuo apprendimento di una seconda lingua.

Laboratorio creativo "Ri-Elaboriamo la Natura attraverso i materiali di Remida"

Un progetto educativo che la Scuola dell'infanzia ha realizzato con gli atelieristi nell'anno scolastico 2019/20. I bambini assieme agli atelieristi hanno dato forma ad animali marini e terrestri utilizzando diversi materiali di recupero forniti da ReMiDa, Centro di Riciclaggio Creativo di Reggio Emilia, montati su pannelli di polistirolo e compensato.



Teatro e spettacoli

I bambini della Scuola dell'Infanzia hanno partecipato alle rappresentazioni di spettacoli teatrali presso il Teatro delle Briciole e a riadattamenti di Opere al Teatro Regio di Parma.

Attività motorie e di acquaticità

L'attività motoria e di acquaticità è stata svolta presso la piscina comunale G. Onesti di Via Moletolo, nell'ambito dei corsi organizzati dalla UISP, una volta a settimana. Il percorso, rivolto alla Scuola dell'infanzia, ha avuto la durata di 6 mesi per i gruppi Medi e Grandi e di 3 mesi per il gruppo Piccoli.



Gite e uscite didattiche

Nel corso dell'anno sono state organizzate gite e uscite legate ai percorsi svolti dalla Scuola dell'infanzia con la funzione di integrare e completare le attività didattiche. Nello specifico i tre gruppi della Scuola hanno visitato:

- Agriturismo Corte Galvanina, Mantova.

Molte delle "proposte speciali" purtroppo sono state interrotte o rimandate a partire dal mese di febbraio 2020 a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.

Progetto #RestoaCasaConl'Asilo – Didattica a Distanza

Sentirsi a casa, accolti, protetti, sostenuti e sollecitati a crescere: è questo il filo conduttore che ha guidato le scelte del Pink Panther della Cooperativa Giromondo, fin dalla sua nascita. Da qui il motto che ci caratterizza da sempre: essere una casa per le famiglie e per i bambini che la abitano.

Il momento delicato che ha sconvolto il mondo intero ci ha costretti a stare lontani, a stravolgere le nostre abitudini di vita interrompendo questo prezioso contatto tra Nido, Scuola dell'Infanzia,

bambini e famiglie. Il Pink Panther ha pensato, quindi, di “portare” l’Asilo nelle loro case attraverso la voce e la presenza virtuale di educatrici, insegnanti e persino della cuoca!

Settimanalmente, fin dall’inizio dell’emergenza – con l’ausilio degli strumenti che la tecnologia ci offre – le famiglie ricevono a giorni alterni proposte educative e videoletture, calibrate su ogni gruppo, per dare continuità al progetto educativo iniziato e, soprattutto, per mantenere vivo il contatto “fisico” con i bambini, profondamente legati a questa forma di rassicurante concretezza.

Per non perdere il contatto con la lingua inglese è stato creato un canale YouTube nel quale l’insegnante pubblicava proposte ludiche e didattiche (canzoni animate da personaggi, letture di libri, attività culinarie, giochi sonori) rivolte a Nido e Scuola dell’Infanzia; la cuoca registrava delle video ricette per le famiglie con i segreti della sua sana cucina ricca di verdure che i bambini del Pink Panther amano (ma solo all’asilo!); la coordinatrice pedagogica, nonché Counsellor, si era resa disponibile per un servizio di counseling via Skype per le famiglie che ne sentissero la necessità.

Nido d’infanzia. Per i più piccoli si propongono attività di travaso, manipolazione di materiali di diversa consistenza (anche a tutto corpo), costruzione di strumenti musicali e pannelli sensoriali con materiale da recupero, seguendo il progetto educativo legato ai 5 sensi; per i grandi del Nido si realizzano percorsi motori “casalinghi” e proposte educative che – seguendo per lo più il tema dei colori e delle emozioni – coinvolgono la sfera grafico-pittorica e la dimensione musicale, allenano la competenza manuale e sostengono l’approccio all’orto come esperienza di cura, attesa e crescita.

Scuola dell’infanzia. Le proposte educative – diversificate in relazione alla fascia di età alla quale sono rivolte – hanno come comune denominatore lo sviluppo del bambino nella sua totalità attraverso un lavoro che si focalizza sull’autonomia concreta ed emotiva, sul rafforzamento dell’autostima, sull’apprendimento che nasce dall’esperienza. Le proposte educative, che lasciano sempre libero sfogo alla creatività e all’immaginazione dei bambini, coinvolgono le aree di sviluppo: motoria, grafico-pittorica e manipolativa, linguistica, logico-matematica. Per i 5 anni, in particolare, le proposte mirano soprattutto allo sviluppo dei pre-requisiti in vista della scuola primaria.

#RestoaCasaConl'Asilo è stato un modo per creare un ponte virtuale da attraversare insieme ogni giorno, condividendo un tempo lento e insolito, nell'attesa e nella speranza che tutto torni reale per poterci nuovamente abbracciare.

Progetto trasversale

Ogni anno il personale educativo segue percorsi formativi specifici con la coordinatrice pedagogica organizzati internamente. I formatori esterni sono individuati annualmente in relazione alle esigenze di aggiornamento professionale.

In questo anno di emergenza sanitaria la Cooperativa Giromondo ha proposto al personale educativo del Nido e della Scuola dell'Infanzia un incontro di formazione online con la Dott.ssa Daria Vettori, specializzata nella psicologia di emergenza, sugli effetti dell'isolamento sociale, negli adulti e nei bambini.

Contabilità sociale

Nell'anno 2020, causa COVID 19, si è rilevata una perdita di esercizio di euro 64.758,00. L'assemblea ha sospeso e rinviato gli adempimenti in materia di capitale alla chiusura dell'esercizio 2025 (D.L.23/2020). L'art. d del D.L. 23/2020, come modificato dalla legge di bilancio 2021, ha lo scopo generale di evitare che le imprese sane prima dell'insorgere della pandemia COVID 19 possano ridimensionare la loro operatività economica o uscire dal mercato. La relazione illustrativa del D.L. Liquidità espone bene le ragioni della disposizione: *“la previsione mira a evitare che la perdita del capitale, dovuta alla crisi da COVID-19 e verificatasi nel corso degli esercizi chiusi al 31 dicembre 2020, ponga gli amministratori di un numero elevatissimo di imprese nell'alternativa – palesemente abnorme – tra l'immediata messa in liquidazione, con perdita della prospettiva di continuità per imprese anche performanti, ed il rischio di esporsi alla responsabilità per gestione non conservativa ai sensi dell'articolo 2486 del codice civile”*.

La norma in esame consente il rinvio all'assemblea di bilancio relativo all'esercizio 2025 (quindi nel 2026) dei provvedimenti volti a neutralizzare gli effetti sul patrimonio delle perdite emerse nel 2020 (ossia in un esercizio che comprenda la data del 31 dicembre 2020) e che siano tali da ridurre il capitale in misura superiore al terzo o al di sotto del minimo legale. Le perdite non sono da considerare tali solo se sono un effetto diretto della crisi da COVID -19, poiché i fenomeni che possono determinare una situazione di perdita, quando siano collocati all'interno di una situazione di crisi sistemica come quella recata dal COVID-19, sono tra loro correlati e non possono essere isolati rispetto alla crisi stessa.

L'art. 6 del D.L. 23/2020 stabilisce, inoltre, che non opera la causa di scioglimento prevista dall'art. 2484, comma 1, n.4, e dall'art.2545-duodecies per la sola perdita del capitale sociale delle società cooperative.

TREND ECONOMICO

IMPORTI IN EURO	2018	2019	2020
Valore Produzione	675.759	654.865	485.515
Netto d'esercizio	2.749	1.086	(64.758)
Patrimonio Netto	41.100	42.362	(22.395)
Capitale Sociale sottoscritto	1.632	1.892	1.892
Capitale Sociale versato	1.632	1.892	1.892

CONTRIBUTI

La cooperativa Giromondo, nella gestione del Pink Panther, ha ottenuto, in quanto Scuola Paritaria dal 2012, dei contributi dalla regione Emilia Romagna.

Si riportano di seguito gli AIUTI DI STATO a seguito Pandemia Covid 19:

- 1) Contributo Covid a fondo Perduto da parte Agenzia Entrate euro 9.883,00;
- 2) Credito imposta su fitti per Covid euro 11.700,00

- 3) Altri contributi per Covid Istruzione Università e Ricerca euro 10.843,80
- 4) Finanziamento Banca Intesa con Garanzia MCC per euro 30.000,00
- 5) Credito imposta per sanificazione ed adeguamento ambienti di lavoro euro 2.906,00

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Dott. Massimo Carlomagno, nato in Agnone (IS) il 22.09.1965, residente in Via Roma, 115D, in Pioltello (MI), iscritto nella sezione A “Commercialisti” dell’albo dei dottori commercialisti ed esperti contabili di Milano, al n.10490/A, ai sensi dell’art. 31 comma 2-quinquies della Legge 340/2000, dichiara che il presente documento è conforme all’originale depositato presso la società.

Massimo Carlomagno